Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.10. Экономика и социология труда

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Психология в экономике и управлении
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология .

Автор И.Г. Носырева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является освоение студентами экономических знаний в различных направлениях социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления человеческими ресурсами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	З. Знать методы отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса У. умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы Н. Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социальная психология"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология безопасности", "Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений и рынок труда", "Экономическая социология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Экономика труда в системе общественных наук	31	2	2	4		
2.1	Трудовой потенциал общества	31	2	2	14		Контрольная работа по трудовому потенциалу общества
2.2	Кадровое обеспечение предприятия	31	2	2	16		Комплект тестовых заданий по кадровому обеспечению предприятия. Контрольная работа по кадровому обеспечению предприятия
3.1	Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	31	2	2	16		Групповое творческое задание по управлению производительностью труда в организации. Комплект тестовых заданий по производительности труда. Эссе по влиянию различных факторов на производительность труда работников
3.2	Методы измерения производительности труда в России	31	2	2	6		
4.1	Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом	31	2	2	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5.1	Основы проведения социологических исследований процессов труда	31	2	2	16		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономика труда в системе общественных наук	Понятие «труд». Особенности труда как вида деятельности. Функции труда в обществе. Общие трудовые категории: содержание труда, характер труда, разделение труда, кооперация труда, отчуждение труда. Экономика труда как наука. Трактовка предмета экономики труда за рубежом и в трудах отечественных авторов. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Формирование государственной политики в сфере труда в России. Основные направления государственной политики в сфере труда.
2	Трудовой потенциал общества	Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь («рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и др.). Структура трудового потенциала, уровни управления. Воспроизводство трудового потенциала общества. Баланс трудовых ресурсов. Человеческий капитал: понятие и структура. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.
3	Кадровое обеспечение предприятия	Составляющие и задачи кадрового обеспечения. Понятие и классификация трудовых функций. Функциональная структура кадров предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия.
4	Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	Общее понятие производительности. Понятия совокупной, многофакторной и частной производительности. Условия роста производительности. Соотношение понятий производительность и результативность. Семь критериев результативности (по Дж. С. Синку). Производительность труда как частный показатель производительности.
5	Методы измерения производительности труда в России	Натуральный метод измерения производительности труда и сфера его применения. Трудовой метод измерения производительности труда и его особенности. Стоимостной метод измерения производительности труда и его разновидности.
6	Факторы и резервы роста производительности труда	Сущность и классификации условий и факторов роста производитель-ности труда. Материально-технические факторы роста производитель¬ности труда. Организационные факторы роста производительности труда. Социально-экономические факторы роста производительности труда. Понятие и классификации резервов роста производительности труда. Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		роста производительности труда.
7	Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом	Общие подходы к понятию производительности и ее количественной оценке. Многофакторная модель измерения производительности. Многокритериальный метод измерения результативности/ производительности. Метод Куросавы. Метод «Быстрая оценка производительности». Нормативный метод измерения производительности. Производительность труда в сфере услуг. Производительность труда «белых воротничков». Моделирование процесса управления производительностью.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5.1	Экономика труда в системе общественных наук. Проводится в форме семинара по обощению и углублению опыта с элементами дискуссии. Знакомство с дисциплиной "Экономика труда". Экономика труда как наука в системе общественных наук. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Знакомство с законами экономики труда и основными направлениями государственной политики в социально-трудовой сфере. Групповая дискуссия об увеличении пенсионного возраста, переходу на 4-дневную рабочую неделю и легализации самозанятости.
2.2	Трудовой потенциал общества. Кадровое обеспечение предприятия. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач на расчет показателей численности и состава работников предприятия с использованием данных конкретных предприятий. Знакомство с основными направлениями работы в плане кадрового обеспечения предприятия. Задачи кадрового обеспечения.
5.1	Кадровое обеспечение предприятия. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач и практических ситуаций с использованием данных конкретных предприятий. Экономические основы управления кадровым обеспечением предприятия. Классификация категорий работников, занятых в организациях. Функциональная структура кадров предприятия. Решение задач на расчет показателей численности и состава работников предприятия. Ознакомление с источниками и формами обеспечения предприятия кадрами. Выявление их достоинств, недостатков и сферы применения на основе анализа конкретных ситуаций.
3.2	Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг. Проводится форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Закрепление понятия «производительность труда». Соотношение понятий «производительность» и «результативность». Обсуждение 7 критериев результативности по Синку.
5.1	Методы измерения производительности труда в России. Проводится форме семинара по обобщению и углублению знаний. Предполагает решение задач. Показатели производительности труда в России. Решение задач на расчет показателей производительности труда.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5.1	Факторы и резервы роста производительности труда. Особенности измерения и управления производительностью труда за рубежом. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению опыта с элементами групповой дискуссии. Обсуждение факторов и резервов роста производительности труда, закрепление их классификаций.
5.1	Основы проведения социологических исследований процессов труда. Проводится в форме практического занятия. Знакомство с основами проведения социологических исследований трудовых процессов в организации и удовлетворенности трудом персонала. Практическое составление программы и инструментария для проведения таких исследовний.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2.1. Трудовой потенциал общества	ПК-1	У.умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы	Контрольная работа по трудовому потенциалу общества	При проведении контрольной работы оценивается глубина проведенного анализа, умение выявлять основные тенденции развития трудового потенциала региона, умение формулировать выводы на основе проведенного анализа экономических и статистических данных (максимальная оценка – 30 баллов) (20)
2	2.2. Кадровое обеспечение предприятия	ПК-1	З.Знать методы отбора кадров и создания психологического климата, способствующего	Комплект тестовых заданий по кадровому обеспечению предприятия	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оптимизации производственного процесса		балла (максимальная оценка – 20 баллов) (20)
3		ПК-1	Н.Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Контрольная работа по кадровому обеспечению предприятия	Каждая правильно решенная задача в ходе выполнения контрольной работы оценивается в 10 баллов (максимальная оценка – 30 баллов) (20)
4	3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	ПК-1	Н.Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Групповое творческое задание по управлению производительностью труда в организации	Наличие списка из 15-20 методов, распределенных по трем категориям (5)
5		ПК-1	З.Знать методы отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Комплект тестовых заданий по производительности труда	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (максимальная оценка – 20 баллов). (20)
6		ПК-1	Н.Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Эссе по влиянию различных факторов на производительность труда работников	Критерии оценки эссе: полнота проведенного анализа, подкрепленного практическими примерами, статистическими данными; выявление закономерностей и факторов, влияющих на изменение производительно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					сти труда; наличие выводов о проблемах повышения производительности труда и путях их решения (15)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос теста - 4 балла, итого - до 40 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Знание: Знать методы отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

1. Баланс трудовых ресурсов
2. Движение кадров на предприятии: виды и показатели
3. Законы экономики труда
4. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами
5. Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь («рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и др.)
6. Международная организация труда (МОТ), ее цели и задачи
7. Натуральный метод измерения производительности труда и сфера его применения
8. Общее понятие производительности. Производительность и результативность
9. Общие трудовые категории: содержание труда, характер труда, разделение труда, кооперация труда, отчуждение труда
10. Основные разделы программы социологического исследования
11. Показатели производительности труда в России
12. Показатели численности и состава работников предприятия
13. Понятие «труд». Труд как основа жизнедеятельности общества
14. Производительность труда как частный показатель производительности
15. Профессионально-квалификационная структура кадров. Профессиональный клиринг
16. Содержание и функции социологии труда
17. Социологические исследования: уровни, этапы, виды
18. Стоимостной метод измерения производительности труда и его разновидности

19. Структура трудового потенциала, уровни управления. Воспроизводство трудового потенциала общества
20. Трудовой метод измерения производитель¬ности труда и его особенности
21. Управление трудом. Структура органов по труду в РФ
22. Формирование государственной политики в сфере труда в России
23. Функциональная структура кадров предприятия
24. Человеческий капитал: понятие, классификация, методы оценки
25. Экономика труда как наука. Предмет экономики труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенная задача.

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Умение: умеет подобрать инструментарий по подбору персонала и формированию психологического климата; принимать участие в консультативной деятельности с руководителями различного уровня по психологическим аспектам их деятельности; выявлять организационные и управленческие проблемы
Задача № 1. Задание на определение коэффициента постоянства кадров
Задача № 2. Задание на определение потенциальной текучести кадров
Задача № 3. Задание на расчет показателей движения кадров
Задача № 4. Задание на расчет среднесписочной численности работников
Задача № 5. Задание об общественной производительности труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное практическое задание.

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Навык: Владеть навыками проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Задание № 1. Задание на анализ влияния системы материального стимулирования на производительность труда работников
Задание № 2. Задание на анализ динамики объемов производства и средств на оплату труда
Задание № 3. Задание на определение ошибок менеджеров при оценке результатов труда
Задание № 4. Задание на разработку системы измерения результативности ремонтной службы
Задание № 5. Задание на расчет номинального фонда рабочего времени одного работника

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 37.03.01 Психология
Профиль - Психология в экономике и управлении

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Экономика и социология труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание об общественной производительности труда (30 баллов).
3. Задание на анализ динамики объемов производства и средств на оплату труда (30 баллов).

Составитель _____ И.Г. Носырева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Тощенко Ж. Т. Социология труда/ Ж.Т. Тощенко.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-424 с.
2. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
3. Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г. Экономика труда. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко.- М.: Юрайт, 2013.-423 с.
4. Скляревская В. А. Экономика труда/ В.А. Скляревская.- Москва: Дашков и Ко, 2015.-304 с.
5. Мумладзе Р.Г., Быковская Н.В., Иванова Н.М. Экономика труда. учебное пособие. Электронный ресурс/ Р.Г. Мумладзе.- Москва: Русайнс, 2016.-188 с.
6. Яковенко Е.Г., Мостова В.Д., Христолюбова Н.Е. Экономика труда. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Христолюбова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-319 с.
7. Озерникова Т.Г., Носырева И.Г. Экономика труда.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
8. Одегов Ю.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 800 c. — 978-5-466-00672-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16813.html
9. Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 310 c. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85488.html (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Козлов М. И. Социология труда/ М.И. Козлов.- Архангельск: САФУ, 2015.-120 с.
2. Синк Д. Управление производительностью: планирование, измерение и оценка, контроль и повышение.- М.: Прогресс, 1989.-528 с.
3. Лясников Н. В. Николай Васильевич, Дудин М. Н. Михаил Николаевич, Лясникова Ю. В. Юлия Владимировна Экономика и социология труда. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов/ Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова.- М.: КноРус, 2012.-274 с.

4. Горелов Н. А., Винокуров М. А. Экономика труда. учеб./ Н. А. Горелов, под ред. М. А. Винокурова.- СПб: Питер, 2004.-656с.
5. Остапенко Ю. М. Экономика труда. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Ю. М. Остапенко.- М.: ИНФРА-М, 2007.-271 с.
6. Алиев А. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. Экономика труда. учеб. для бакалавров/ А. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
7. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. Экономика труда. теория и практика/ И.А. Митрофанова.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-148 с.
8. Гужова О.А. Экономика труда. учебное пособие. Электронный ресурс/ О.А. Гужова.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.-98 с.
9. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71074.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
– Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: http://www.chelt.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социальной психологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;
• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий